

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса химии для **9 класса** составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы курса химии для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений автора О.С. Габриеляна.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 9 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 12-е издание стереотипное – М.: Дрофа, 2007 (можно использовать учебники О.С.Габриеляна 2000-2004 г.г. издания).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. Увеличено число часов на изучение тем:

- Тема №2 «Неметаллы» на 1 час.
- Обобщение знаний за курс основной школы на 1 час.

2. Уменьшено число часов на изучение темы «Повторение основных вопросов курса 8 класса» на 2 часа.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Тематическое планирование по химии на 9 класс.

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Раздел	Тема	кол-во часов
Неорганическая химия	Повторение основных вопросов курса 8 класса.	4
	Тема 1. «Металлы».	18
	Тема 2. «Неметаллы».	27
Органическая химия	Тема 3. «Органические соединения».	10
	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	9
Итого:		68

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- ***основные теории химии:*** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- ***важнейшие вещества и материалы:*** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак,

- минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- ***называть*** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- ***определять:*** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

- Наглядные пособия: серии таблиц по неорганической, органической химии, химическим производствам, коллекции, модели молекул, наборы моделей атомов для составления моделей молекул комплект кристаллических решеток, таблица химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости.
- Приборы, наборы посуды, лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, наборы реактивов. Наличие лабораторного оборудования и реактивов позволяет формировать культуру безопасного обращения с веществами, выполнять эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, проводить экспериментальные работы исследовательского характера.
- Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект CD дисков.

Список литературы

1. *Габриелян, О. С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений* - М.: Дрофа, 2010.
2. *Габриелян, О. С. Химия-9: рабочая тетрадь [Текст] / О. С. Габриелян.* - М.: Дрофа, 2008-2009.
3. *Габриелян, О. С. Химия-9: учебник для общеобразовательного учреждения [Текст] / О. С. Габриелян.* - М.: Дрофа, 2000, 2007.
4. *Денисова, В. Г. Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы [Текст] / В. Г. Денисова.* - Волгоград: Учитель. 2004.
5. *Химия: поурочные планы по учебнику О. С. Габриеляна [Текст] авт.-сост. В. Г. Денисова.* - Волгоград: Учитель, 2003.

6. *Химия: тематическое и поурочное планирование по химии к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия-8»* [Текст] / авт.-сост. О. Р. Гуревич - М.: Дрофа, 2006.
7. *Ширшина, Н. В. Химия. 9 класс. Тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации* [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2004.
8. *Габриелян, О. С., Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 классе: дидактическое пособие* [Текст] - М.: СК, Сириньпрема, 2004.
9. *Габриелян, О. С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы* [Текст] / О. С. Габриелян - М.: Дрофа, 2004.
10. *Некрасова, Л. И. Химия. 9 класс: карточки заданий к учебнику О. С. Габриеляна* [Текст] / Л. И. Некрасова. - Саратов: Лицей, 2008.
11. *Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9 класс»* - М.: Дрофа, 2013.
12. *Габриелян, О. С. Химия-9: настольная книга учителя* [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2006.